

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, Professora Kamila

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 03 a 05 de Novembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kamila

<p>ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2020.</p>	<p>Todos os dias será encaminhado ao grupo de pais no whatsapp a vídeo aula do canal “Tv Escola Curitiba” na qual as atividades do dia serão embasadas. Serão enviadas também orientações via vídeo ou áudio, além da descrição das atividades a serem realizadas no dia em questão.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● REPRESENTAÇÃO VISUAL. ● MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. ● SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS. ● TAMANHO, FORMA, MASSA, TEXTURA E POSIÇÃO DOS OBJETOS. ● O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES. ● PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. ● LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO. ● MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. ● ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEXTA-FEIRA 30/10/2020</u></p> <p>(RECESSO DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO)</p> <p><u>SEGUNDA-FEIRA 02/11/2020</u></p> <p>FERIADO NACIONAL – FINADOS</p> <p><u>TERÇA-FEIRA 03/11/2020</u></p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora,

perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco).

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

QUARTA-FEIRA 04/11/2020

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar as características geométricas dos objetos, como formas, bidimensionalidade e tridimensionalidade em situações de brincadeira, exploração e observação de imagens e ambientes e em suas produções artísticas.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Relacionar-se com crianças da mesma idade e com outras em situações de interações e brincadeira, agindo de forma solidária e colaborativa.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

QUINTA-FEIRA 05/11/2020

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas.
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu

	<p>repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais. ● Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● REPRESENTAÇÃO COM DESENHOS ● COMPLETAR IMAGEM ● CONSTRUÇÃO DE GRAVATA ● CONTORNO DE CALÇADOS

ROLÂNDIA, 03 DE NOVEMBRO2020

Após assistir a vídeo aula transmitida pelo canal TV Escola Curitiba no dia 21de outubro realizaremos as atividades a seguir:

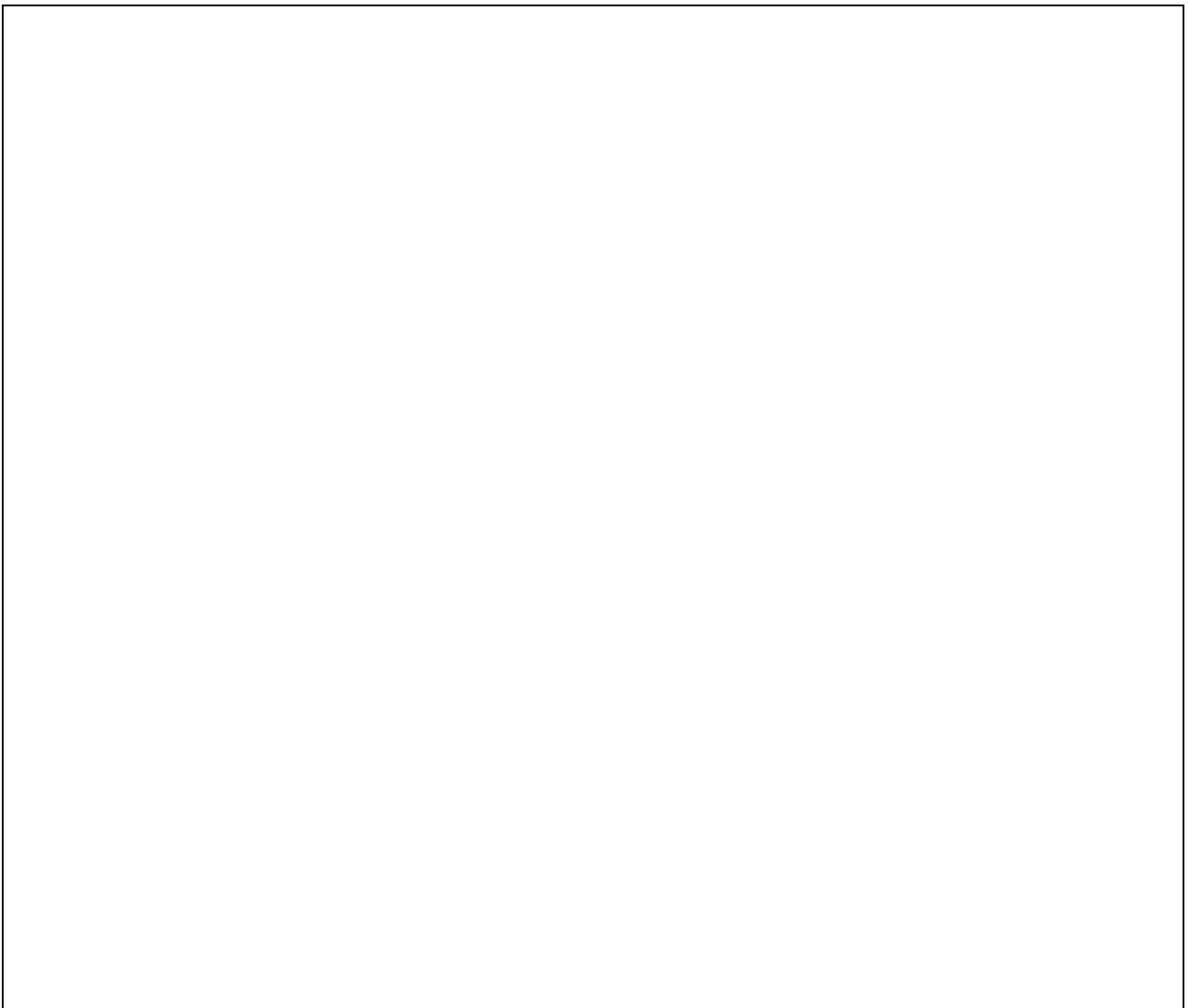
ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.

Assistiremos a história “Uma história sobre amizade – vem brincar comigo” disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=IDvmmApZb90>

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL

Após ouvir a história, represente com desenhos as brincadeiras realizadas com seus amigos que mais tem sentido falta durante esse período em que estamos em distanciamento social:

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw and represent the games they miss during social distancing.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E EQUILIBRIO DO CORPO

Para esta atividade precisaremos de dois balões e duas cadeiras. A brincadeira consiste em competir em uma corrida realizada de costas até chega a cadeira onde o participante deverá sentar sobre o balão estourando-o.

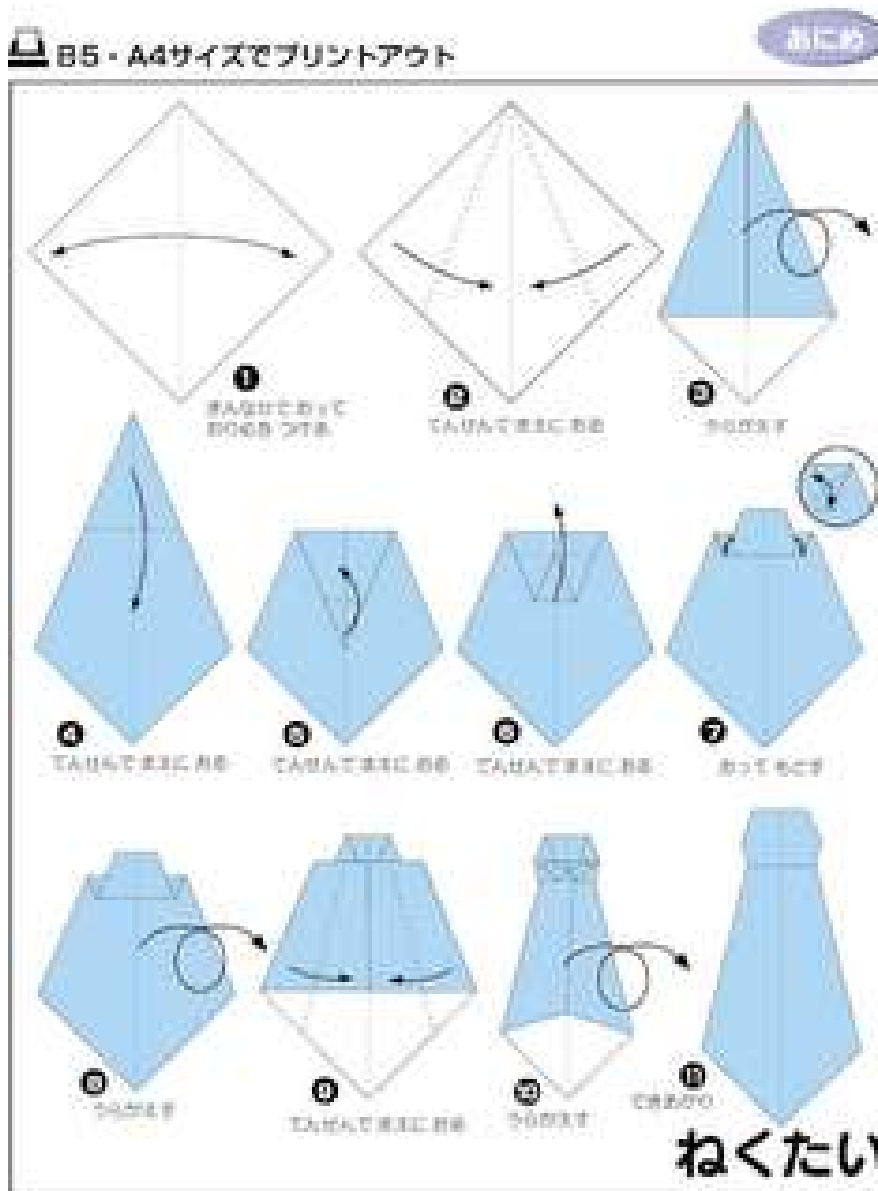


ROLÂNDIA, 04 DE NOVEMBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 22/10 para realizarmos as atividades seguintes:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

Vamos confeccionar, através de dobradura, uma gravata de palhaço. Observe as imagens com o passo a passo e ouça os áudios explicativos:



O EU, O OUTRO E O NÓS: O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.

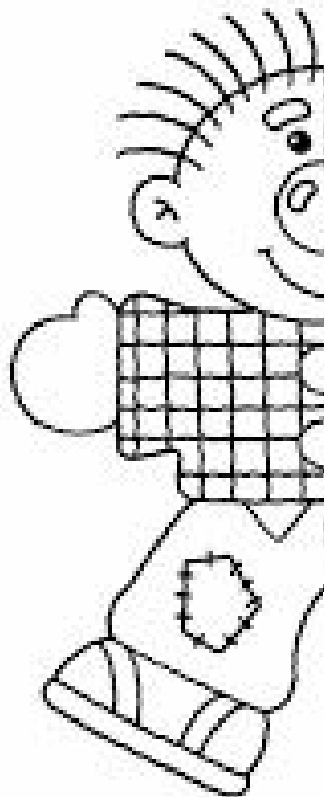
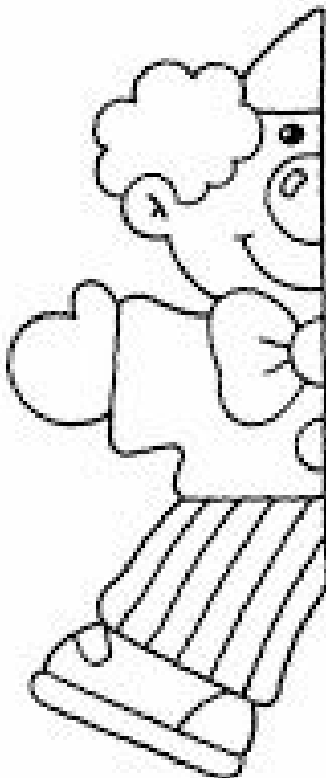
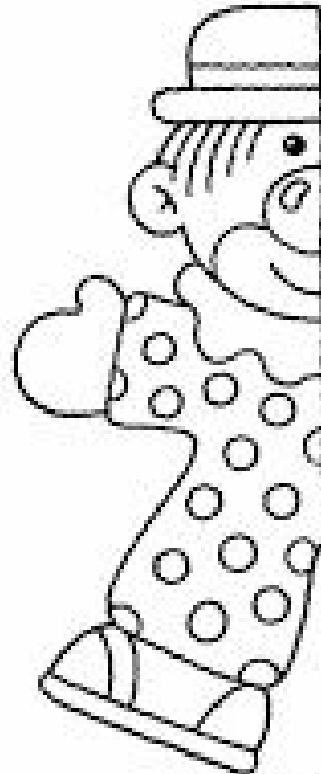
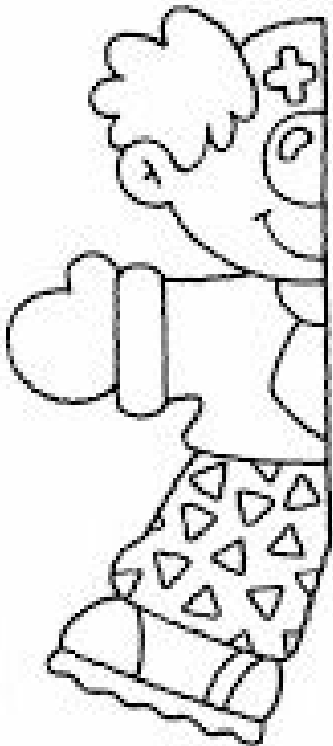
Após construir sua gravata convide sua família para apreciar um belo show de palhaçadas!



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

TAMANHO, FORMA, MASSA, TEXTURA E POSIÇÃO DOS OBJETOS

Complete os palhacinhos abaixo, observando suas roupas e acessórios:



ROLÂNDIA, 05 DE NOVEMBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 23 de outubro de 2020, no canal TV Escola Curitiba e em seguida realizaremos as atividades a seguir:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.

Separe um par de sapatos de cada integrante da sua família. Vamos organiza-los de acordo com seus tamanhos, primeiro faremos a organização indo do menor calçado para o maior (ordem crescente) e em seguida do maior calçado para o menor (ordem decrescente).



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

Em um kraft faça o contorno dos calçados utilizados na atividade anterior com canetinha.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE

Ouviremos a história Cheré, o Jacaré de chulé disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDyK20afz58>